

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ» М. А. Патраков
«» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018 и в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённым 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчик: Вологина Татьяна Юрьевна, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,



подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

Протокол от « 28 » августа 2020 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бухгалтерского учета.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 час, в том числе:

80 обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия
- 30 часов; самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета, построение сравнительной таблицы.	2
Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Ответы на вопросы.	2
Составление таблицы «Бухгалтерский баланс».	2
Оформление практических работ, составление таблицы «Оборотно - сальдовая ведомость».	2
Работа с конспектами занятий, оформление практических работ.	2
Промежуточная аттестация в форме проведения экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.		8/2/2	
Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала.	6/0/2	
	1. История развития бухгалтерского учета.	2	2
	2. Хозяйственный учет, его сущность.	2	
	3. Бухгалтерский учет, его функции и требования к ведению. Виды измерителей.	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета, построение сравнительной таблицы.	2	
Тема 1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России.	Содержание учебного материала.	2/2/0	
	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	2	2
	Практическое занятие №1. Работа с нормативными документами в СПС «Консультант Плюс». Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете».	2	
Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.		7/3/2	
Тема 2.1. Классификация имущества предприятия.	Содержание учебного материала.	4/3/0	
	1. Хозяйственные средства и их классификация.	2	2
	2. Источники формирования имущества и их классификация.	2	
	Практическое занятие №2. Группировка имущества по составу, размещению, по источникам формирования.	3	
Тема 2.2. Понятие предмета и метода бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала.	3/0/2	
	Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.	3	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Ответы на вопросы.	2	
Раздел 3. Бухгалтерский баланс.		6/4/2	

Тема 3.1. Бухгалтерский баланс, его виды.	Содержание учебного материала.	3/2/0	
	1. Понятие о бухгалтерском балансе. Его структура.	1	2
	2. Виды балансов.	2	
	Практическое занятие №3. Составление бухгалтерского баланса.	2	
Тема 3.2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.	Содержание учебного материала.	3/2/2	
	Типы изменений баланса под влиянием фактов хозяйственной жизни.	3	2
	Практическое задание №4. Решение задач на определение типа хозяйственных операций.	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Бухгалтерский баланс»	2	
Раздел 4. Счета и двойная запись.		11/11/2	
Тема 4.1. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах.	Содержание учебного материала.	11/11/2	
	1. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.	2	2
	2. Двойная запись хозяйственных операций по счетам.	2	
	3. План счетов.	1	
	4. Бухгалтерские проводки и их виды.	2	
	5. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости.	2	
	6. Классификация счетов.	2	
	Практическое занятие №5. Открытие счетов (активных, пассивных, активно-пассивных). Отражение на счетах хозяйственных операций. Составление бухгалтерских проводок.	7	
	Практическое занятие №6. Составление оборотно - сальдовой ведомости.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ, составление таблицы «Оборотно - сальдовая ведомость».	2		
Раздел 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов.		6/4/2	
Тема 5.1. Учет процесса снабжения.	Содержание учебного материала.	3/2/2	
	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей.	3	2
	Практическое занятие №7. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление их	2	

	бухгалтерскими записями.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами занятий, оформление практических работ.	2	
Тема 5.2. Учет процесса производства и процесса реализации.	Содержание учебного материала.	3/2/0	
	Понятие процесса производства. Классификация затрат на производство. Фактическая себестоимость выпущенной продукции. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства и реализации.	3	2
	Практическое занятие №8. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.	2	
Раздел 6. Документация и инвентаризация.		6/4/0	
Тема 6.1. Документация, как элемент метода бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала.	3/2/0	
	1. Документация и документооборот в бухгалтерском учете.	2	2
	2. Классификация документов.	1	
	Практическое занятие №9. Составление, обработка и проверка бухгалтерских документов.	2	
Тема 6.2. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала.	3/2/0	
	1. Понятие инвентаризации, цели, виды.	1	2
	2. Порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление результатов инвентаризации.	2	
	Практическое занятие №10. Правила проведения инвентаризации. Составление инвентаризационной ведомости.	2	
Раздел 7. Технология обработки учетной информации.		6/2/0	
Тема 7.1. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них.	Содержание учебного материала.	6/2/0	
	1. Понятие и классификация учетных регистров.	2	2
	2. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах.	2	
	3. Формы бухгалтерского учета.	2	
	Практическое занятие №11. Решение задач на исправление ошибок в учетных записях.	2	
Итого:		50/30/10	

Промежуточная аттестация в форме экзамена		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы бухгалтерского учета.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бланки первичных документов;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с программным обеспечением: СПС «Консультант Плюс», «1С: Бухгалтерия»;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ N 69 от 05.02.2018 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основные источники:**Нормативно-правовые акты:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
4. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)») (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522);
5. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)»;
6. Приказ Минфина РФ от 15.11.2019 № 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета «Запасы» ФСБУ 5/2019» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.03.2020 № 57837);
7. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2001 № 2689);
8. Приказ Минфина РФ от 25.11.1998 № 56н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.1998 № 1674);
9. Приказ Минфина России от 13.12.2010 № 167н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 № 19691);

10. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1791);
11. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790);
12. Приказ Минфина РФ от 29.04.2008 № 48н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.05.2008 № 11749);
13. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000»;
14. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 № 10975);
15. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12523);
16. Приказ Минфина РФ от 02.07.2002 № 66н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2002 № 3655);
17. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2002 № 4090);

18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2002 № 4085);
19. Приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 № 18008);
20. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 № 20336);
21. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2011 № 22875);
22. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 № 208н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет аренды» ФСБУ 25/2018» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2018 № 53162);
23. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций с Инструкцией по применению утвержден Приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н;
24. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, утвержденное Приказом Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н;
25. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные Приказом Минфина России от 13.06.1995 г. № 49.

Основная литература:

1. Богаченко В.М., Основы бухгалтерского учета: учебник для среднего проф. образования – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 334 с.;
2. Богаченко В.М., Бухгалтерский учет: учебник для среднего проф. образования – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 538 с.;

Дополнительные источники:

1. Лебедева, М. Е., Основы бухгалтерского учета: учеб для среднего проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -170 с.;
2. Воронченко Т.В., Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего проф. образования – Москва: Издательство «Юрайт», 2020. – 283 с.;
3. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 134 с.
4. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
5. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.4 Основы бухгалтерского учета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, практическое занятие №1, экзамен. - тестирование, практическое занятие №4,9,10; экзамен. - тестирование, практическое занятие №1-11; экзамен. - устный опрос, практическое занятие №5,6., экзамен. <p>- устный опрос, практическое занятие</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; – порядок составления регистров бухгалтерского учета; – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. 	<p>№1,9,10,11, экзамен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, практическое занятие №2,3,5, экзамен. - тестирование, практическое занятие №3,4,5, экзамен. - тестирование, практическое занятие №4,5,7,8, экзамен. - тестирование, практическое занятие №2,3,5,6,9,10, экзамен. - тестирование, практическое занятие №5,6,7,8, экзамен. - устный опрос, практическое занятие №11
---	--